académie Besançon
direction des services départementaux de l'éducation nationale Jura

PROJET D'ÉCOLE 2018-2021
Fiche action n° 2

Circonscription de Champagnole
École maternelle du Boulevard / Champagnole

Quel est l'intitulé de l'action ?

Les ateliers « philo » en MS et GS

Quels sont les objectifs visés ou les effets attendus ?

– apprendre à prendre la parole ;
– développer son attention de manière autonome afin d'engager une interlocution approfonfie et féconde avec autrui ;
– s'interroger sur le monde, la société, la vie, la nature humaine, les sentiments ;
– développer un sens critique, argumenter, conceptualiser, débattre ;
– affirmer ses idées, leur donner de la valeur, donner de la valeur à celle des autres et les respecter.

Comment va-t-on y parvenir ?
(modalités de mise en œuvre)

– ateliers « philo » hebdomadaires dans les classes de MS et GS à partir de la période 2, organisés selon le protocole proposé par l'AGSAS (cf site agsas.fr) autour d'un thème proposé par l'enseignant sous la forme d'un mot inducteur ;
– séance de dix minutes, élèves disposés en cercle, l'enseignant en retrait (prise de notes) ;
– on parle si on a le bâton de parole, on n'est pas obligé de parler quand il passe ;
– on ne porte pas de jugement sur ce que disent les autres ;
– on respecte un certain silence , ce qui permet à chacun de réfléchir ;
– ensuite pendant quelques minutes les élèves sont invités à dire comment cela s'est passé pour eux ;
– les notes prises par l'enseignant seront lues plus tard aux élèves.
– L'enseignant propose éventuellement un album jeunesse traitant du sujet.

Comment va-t-on mesurer les effets ?

– amélioration de la prise de parole et de l'expression ;
– meilleure gestion des conflits dans les classes ;
– réinvestissement des discussions hors de l'atelier.

A renseigner à la fin de l'action

Quels sont les effets réellement observés ?